

楽しく英語を学ぼう ーグローバル社会に生きる子ども達を育てるー

親しめる環境を用意して、いつの間にか子ども

ます。「教え込むのではなく、英語に無理なく なるため、教職をめざす学生が熱心に学んでい 2時間(これまでは週1時間「外国語活動」)と 平成30年から小学校5・6年生で英語授業が週

ね」と、金先生が紹介するのが Brown Bear, 達が英語を口にしている、というのがいいです



アダウト・ジニーズ先生

保育士になりたい人にぴっ

始まった、幼稚園の先生や 入されています。数年前 幼児にも英語がかなり導

たりの「保育英検」も人気

センターでいつでも外国語 の授業のほか、語学教育 です。聖徳大学では、日々



ピーター



・ヴィンセント先生

Brown Bear, What Do You See?' (「せっぷ う表現に英語で慣れ親しんでいきます。 の後、I can fly. (飛べる)、I can't fly. (飛べな ど、動物が次々登場する絵本です。読み聞かせ こあおむし」のエリック・カール作)。クマや鳥な 金先生は韓国語が母国語ですが日本語も英語 も達の耳は鍛えられ、「できる、できない」とい い)などのセリフを聞いてのクイズ。やがて子ど

国文化に触れる楽しみの 教えて下さいました。 チ・ニ・サンは韓国語では もペラペラ。「日本語でイ だねという言語感覚も外 一つ」と素敵なスマイルで イル・イー・サン。そっくり



教職をめざす学生が 熱心に学んでいます。



小学校英語の模擬授業



小学校英語教育を研究する金琄淑先生

校6年生用授業に取り組みました。

のふたりは、'I can swim' というテーマで小学

業の総まとめ、学生による模擬授業。こ



「保育園きぼうのつばさ」保育士 保育士養成コース 2016年卒業 後藤 萌さん

子どものことだけでなく、圓の方針 も考えるのが副園長の役目



保育室に入ると、「ゆりぴー!」と子どもたちが周りを取り囲みます。

# 子どもたちのかわいい 笑顔が力になります。

年の秋にできたばかりの「保育園きばうのつばさ」で保育士として働く高木さんと後藤さん。子どもたちと同じ目線で、一緒に成長していきたいという方針から、「先生」という呼び方はせず、ニックネームが使われています。

"ゆりぴー"こと髙木さんは、保育士になって 8年目。聖徳大学では小学校教員を目指していましたが、保育園でのアルバイトをきっかけに、幼児教育に興味を持ち、社会人になってから保育士免許を取りました。今では副園長として、保育園全体を支えています。「おうちよりも保育園で過ごす時間の方が長いという子もいるので、楽しい気持ちでいられるように工夫しています」

"もえちゃん"と呼ばれている後藤さんは、

この4月に保育士になったばかり。子どもの頃から先生に憧れていて、ずっと保育士を夢見ていました。1歳児の担任として、歌に体操、かけっこに粘土遊びにと、毎日子どもたちと全力で接しています。「毎日一緒にいると、少しずつ成長を感じられて、それがすごくうれしいです」

高木さんも後藤さんも口をそろえるのが、「子どもたちの笑顔が本当にうれしい」ということ。登園してきた子どもたちが一斉に駆け寄ってきたり、保護者の方に今日の出来事を楽しそうに話していたり。そんな姿を見ると疲れも吹っ飛び、「保育士になって良かった」と感じるのだそうです。2人が子どもを見つめるまなざしは、とても温かいものでした。



な品質を1.711を組み

め昼機をしている間も、 子どもの様子をチェック!

「おいしく食べているかな…」子どもたちみんなに目を配ります。

### 「ここをこうするとああなる」話し合いに熱がこもります。





「どうかうまくいきますように 祈る学生達

理工系の会社で働きながら大学院で学び、教員免許を取得した、努力家の先生です。 情報活用の先生で、ゼミもハイテクです。

突撃インタビュー! 岡本 尚志先生

# 幼保教育系なのに ロボットゼミ?

○:車型のロボットをなぜゼミで活用?

A どんな仕事にも重要な、「課題発見力」「コミュニケーション力」をつけるためです。グループで話し合い、考えたとおりに車が動くのでー目瞭然です!

我が研究室のかわいい車型ロボット、仲良くして下さい!

### ②:課題は難しくないのですか?

A:PC画面でアイコン(矢印等の絵記号)を 組み合わせてプログラムを作りロボットに送 信するだけで、小学生でも操作できます。プロ グラミングの知識がない人でも、最初10分ほ ど基礎的な操作や方法を教えるだけです。動 きが複雑になるほどいくつものプロセスに分 けて考える分析力が必要となり、正解が1つ ではないため子どもも大人も楽しめます。

Q:小学校教育でプログラミングが導入 されるらしいですが、どう思いますか?

A 小学校では難しいプログラミング言語を勉強するのではなく、このようなアイコンや動きの組み合わせを皆で話し合い、試行錯誤する活動が重要。「ロボットだから、思った通り動かず失敗しても大丈夫」と笑ってまたチャレンジするこのゼミ生達が、次世代の子ども達を育てるでしょう。

nterview

# Student

真夏に小学生が"100km"を歩き続ける!? 『常総100km徒歩の旅』学生ボランティア として参加した高田さんにインタビュー!!

# 人間性を高め合える ボランティア

小学校教員養成コース3年 **高田 伊都美**さん

学校4年~6年生が、取手市を出発 し、つくば市まで徒歩で目指す旅。昨 年からこの活動に学生ボランティアとして参 加し、今年は、学生ボランティア全体のまとめ 役として参加する高田さんに話を聞きました 昨年の様子を振り返り、自分自身も一緒に 100kmという長い道のりを歩くうえで、「子 どもたちの成長」を感じることが、心の支えに なったそうです。そこには、ただ歩くだけでは なく、「感謝の言葉」「靴をそろえる」など生 活面での成長と、「仲間を支え合う」心の成 長が見えてくる、とのこと。これを実現可能 にするために、1年間を通してボランティア 同士で行う研修会があり、「4泊5日のなか で子どもたちに何を学んで欲しいか」内容や 方法について話し合います。高田さんは、他 のボランティアスタッフとの関係について 「人間性を高め合える」と表現しています。 ボランティア活動が、サポートするだけにあ るのではなく、相互に学び合う場として位置 づいている、と感じました。

本学では、学生ボランティア活動認定制度を設け、学生のボランティア活動を奨励しています。定められた基準を満たしたボランティア活動に対して、大学から「ボランティア活動認定証」が交付されます。





支え合い、励まし、感謝の 言葉を忘れない!!













人形劇は動きを合わせるのがとっても 大変!何度も練習を繰り返しました

### 「児童文化演習 I-1 手づくり人形劇」

→ の日は3ヶ月間練習してきた手づくり人 形劇の発表とあって、みんな緊張気味。 自分たちでストーリーを考えて、動物の人形を手 づくりして、何度も何度も練習を重ねてきました。 「オムライス作ろう」「おうたのコンクール」など、 どのグループもオリジナリティのあるストーリー。 元気いっぱいに歌ったり、動物の感情を動きで 表現したりする姿に、「子どもに見せたら喜んで くれるはず」と先生も太鼓判です。練習をするう ちに、手づくりの人形にみんな愛着が湧いてき たそう。顔つきもどこか似てくるとか…!?

「松戸市食育かるたプロジェクト」 祓川ゼミ + 大成ゼミ



ついてレクチャーを受けました。





青果コーナーを見学

かるたは家族のお話として展開。現在

## 行ってみよう 聞いてみよう 食べてみよう



松戸市食育フェスタ 「どのくらいが350gかな?」

松戸のとうもろこし 「思ったより甘くておいしい!」

川ゼミ」は、松戸市をもっと深く知るた **一大** めに、市内にある南部市場に見学に!! 市場のしくみや課題、生産者の貴重な意見を 伺い、市場を見学しました。最後に、松戸でと れた野菜を試食。スーパーではなかなか見られ ない珍しい野菜もありました。どれもとっても美 味しく、素材の味をみんなで楽しみました。一 方、「大成ゼミ」は、食育かるたの登場人物の デザインを検討中。家族構成や細かい設定な どを決めています。

また、「祓川ゼミ」では松戸市食育フェスタにボ ランティアで参加し、「350g野菜摂取量クイ ズ」のブースを担当しました!!生活習慣病を予 防し、健康な生活を維持するための目標値の 一つに「野菜を350g以上食べる」ことがあげ られます。このブースでは、様々な種類の生野 菜を用意し、野菜を組み合わせて350g分を 当ててもらうというクイズを行いました。クイズ ということで、大人も子どもも楽しみながら、野 菜に興味を持ってもらうことができました。







「へんしん!お面工場」(西園ゼミ) お面で変身!



子どもたちと 千葉大学も船をテーマに 思いっきり遊びました!

「アートパーク9~にちようびの野望~」

**7** 月3日(日)、松戸中央公園で「アート 「あつまる丸」のまわりでは普段できない大胆 パーク9~にちようびの野望~」が開 催されました。気温は32℃。真夏日にも関わ らず、過去最高の1,874名の親子が集まり 学生らとアートな遊びを一日楽しみました。昨 年同様14のワークショップが公園各所で行 われ、児童学科からは「大成ゼミ」、「関ロゼ ミ」、「西園ゼミ」が参加。また、4年生と児童 文化コース1年生有志が「おたすけ隊」として 全体のサポートを行いました。

「大成ゼミ」は段ボールで巨大な船「あつまる

丸」を作りました。「始まってすぐ子ども たちがやって来て、船作りを手伝ってく れました。子どもたちが積極的に関 わってくれるのはアートパークが地域に 根付いた継続的な活動であるためだと 分かりました」と蕪木さん。

な絵具遊びに発展しました。

一方、関ロゼミの「へんてこアニマル」は木陰 でゆったりと活動が行われ、ゼミ生と子どもた ちがパネルシアターを演じ楽しみました。また、 西園ゼミの「へんしん!お面工場」で作られた ユニークなお面は、子どもたちが身につけるこ とで様々な交流が生まれました。

「アートパーク」は大学と地域が協力し、公園の 新たな活用法や、外遊びの重要性を提案して きました。また、学生は企画・実践を通して地域 や子どもとの関わり方等様々な事柄を学んで います。「子どもたちと思いっきり遊ぶぞ!」等、 各々の野望が達成された一日となりました。



アートパークの活動記録はブログで見る事が出来ます。 「アートパークプロジェクト」 | アートハークノロンエクト」

http://artpark.exblog.jp/





一つ一つの動きを丁寧に



こんな感じで練習してます。





先生の一挙手一投足に注目

### **゙ごきげんよう!」** 礼法同好会

達礼法同好会は火曜日の放課後を **不厶** 活動日としています。

それ以外の曜日も自分の空いている時間を 見つけ、自由に作法室で練習しています。

メンバーは本学の学部生を中心に、大学院 生・留学生など多様です。また、最近では女 性の入部者だけでなく男性の入部者も増え てきました。おもな活動内容は、和室の入り 方、靴の揃え方、そして聖徳祭に向けての練 習です。聖徳祭では毎年浴衣を着てお客様 に煎茶とお菓子をお出ししています。ぜひ一 度作法室に遊びに来て下さい!



Children's Library

わざと少し難しい

のぞいてみよう こども図書館

齋藤 有先生の

## 「母と子の絵本読み」

藤有(ゆう)先生のゼミでは、絵本読 みにおける母と子の関係を心理学 的に研究中。今日は、聖徳大学「こども図書 館」(児童文学が学べます)でロールプレイ。 使ったのは、あまんきみこ作「きつねのおきゃく さま」。自分が食べるためだまして家に連れてき たひよこ達に、ごちそうを食べさせて感謝され るキツネ。最後は襲われそうになったひよこ達 を守るためオオカミと戦い、死んでしまうという 話です。幼児には難しい展開の絵本だからこ そ、疑問がいっぱい生まれます。

齋藤先生によれば、子の質問に対し、答を熱 心に「教える」タイプの母と、答を説明せず「ど うしてかね~」と、子と「一緒に悩む」タイプの 母がいるとのこと。そして「教える」タイプの母

の子より、「一緒に悩む」タイプの母の子の方 が、自分から積極的に絵本に関わるようになる そうです。子どもの可能性をつぶさない、そんな お母さんをゼミ生が演じました。たとえば子ども 役の学生が、「切り株って何?」と聞くと、「どん なものかな?今度公園で見てみようね」と「一

緒に悩む」タイプのお 母さん役の学生・・・ 「教える」タイプより難 しいけれども奥深いと いう感想に、皆うなず いていました。



母と子のロールプレイ中



ロールプレイを見守る先生

絵本大好きゼミ生達。





児童学部長奥村高明先生が疑問に答えます。



初心者でも大丈夫! ピアノのワークショップ



児童学部の学びについて 学生が説明します。

### 10:30-15:00 セイトク学びLIVE2016 公開座談会

「児童学部をもっと知ろう!」(午前) 「児童学って何?」「子ども園ってどんなところ?」「教育実習って どんな感じ?」児童学科教員が座談会を通して疑問に答えます。

体験授業

奥村典子先生(午後)

ワークショップ

夏まつりアート! VOL,1 大成哲雄先生

**1**0:30-15:00 セイトク学びLIVE2016 体験授業

安広美智子先生(午前) 柳澤邦子先生(午後) ワークショップ

夏まつりアート! VOL,2 西園政史先生

昼間主

8.28 10:30-15:00 学年別オープンキャンパス第2弾

体験授業

関口明子先生(午前) **神谷明宏先生**(午後)

19[月·祝] 10:30-15:00 入試対策、セイトクをさらに深めよう!

体験授業 **野上遊夏先生**(午前)

鈴木由美先生(午後)

▶以降のオープンキャンパス日程 10.16 m 11.27 m

トリプル取得可能 小学校教諭免許状・幼稚園教諭免許状・保育士資格(どのコースでも取得できます。)



幼稚園教諭一種·小学校教諭一種· 保育士:取得可能 ※

子どもの遊びや文化に強い 先生になって、豊かな地域 社会を創造しよう

者になります。

- ●子どもが伸び伸びと暮らせる環境を創造し、実践します。 ●遊び(造形、音楽、身体、交流など)や児童文化に強い支援
- 進路 教育系就職(幼保・小学校・児童館・学童、放課後児童クラブ の職員ほか)、企業系就職、大学院進学など ※入学後の成績が一定の水準に達している場合、3種類以上の免許



### 児童心理コースの関する



幼稚園教諭一種·小学校教諭一種·

幼保・小学校の資格を取り、 心のわかる先生になろう

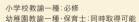
●心理学を学び、子どもの心のわかる先生を育てます。 ●子どもの発達を支えるプロのカウンセラーへの道も開 けます。

進路 子どもの心理や発達に強い教育系就職、児童心理を活かした企業就職、公認心理師、大学院進学など

※入学後の成績が一定の水準に達している場合、3種類以上の免許 資格が取得可能です。



## 小学校教員



子どもの思いを理解し、 子どもに寄り添う教師になろう

- ●子どもの目を輝かせる授業力を身につけます。 ●子どもに愛され信頼される教師を目指し、学校や社会で
- 活躍します。

進路 教科内容と教科指導の二本柱で教科や道徳·英語·特別支 級村内谷と級村指導の二本在で級村下道は、英語・村が文 援に強い教育系就職、教育力を活かした企業就職、教職大 学院等進学





保育士または幼稚園必修 幼稚園教諭一種、保育士、小学校教諭一種 :同時取得可能

子どもの幸福を大切にできる

●子ども一人一人のよさを伸ばし、保護者を支える専門力を 身につけます。

●子どもを健やかに育て、家庭の幸福や地域社会のために活躍します。

が稚園·保育園·こども園·小学校などの教育系就職、幼児 教育や保育の専門性を活かした福祉施設や企業就職、教職





# 児童学部 児童学科

受験相談・資料請求は入学センターまで

**100** 0120-66-5531

TEL 047-365-1111(大代表) 〒271-8555 千葉県松戸市岩瀬550 http://www.seitoku.jp/univ/



JDnews 03 August 2016年8月発行号 制作·監修: 聖徳大学 児童学部 児童学科 奥村高明 沢崎真史 有働玲子 小田桐忍 大成哲雄 東原文子 櫻井茂 岡本尚志 西園政史 岡田了祐

協力:児童学部のみなさん



保育士養成コース4年 尾花 結衣さん 子どもにも保護者にも信頼される 保育士になりたいです!



子どもたちの可能性を無限に引き 出せる先生になることが目標です!

