

令和5年度入学生 聖徳大学 看護学部看護学科 カリキュラムマップ(看護師資格)

人への理解を深め、円滑な人間関係を築く能力を強化しよう

アセスメント力を重点的に高めよう

アセスメントに基づいた看護の実践力を高めよう

地域に目を向け感性豊かな看護実践者をめざそう

| | 1年次春学期 | 1年次秋学期 | 2年次春学期 | 2年次秋学期 | 3年次春学期 | 3年次秋学期 | 4年次春学期 | 4年次秋学期 |
|----------------------------|---|-----------------|----------------------------|----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| 根拠に基づく判断・看護実践能力 | 看護入門実習 | | 看護基盤実習 | | | 外来看護実習 | 健康増進訪問実習 | 健康増進訪問実習 |
| | コミュニティ看護実習Ⅰ | | コミュニティ看護実習Ⅱ | | | 精神保健看護実習 | 看護統合実習 | |
| | | | | | | 療養生活看護実習Ⅰ(急性期) | 地域・在宅看護実習 | |
| | | | | | | 療養生活看護実習Ⅱ(回復期) | | |
| | | | | | | 療養生活看護実習Ⅲ(慢性期) | | |
| | | | | | | 育成看護実習Ⅰ(小児) | | |
| | | | | | | 育成看護実習Ⅱ(母性) | | |
| 多様なケア環境とチーム体制に関する実践能力 | 社会保障論 | | 公衆衛生看護学総論 | 地域・在宅看護総論 | 地域・在宅看護方法論 | | 専門職連携活動論 | クリティカルケア論 |
| | | | 成人・老年看護学方法論Ⅰ(急性・回復期) | 成人・老年看護学方法論Ⅱ(慢性・終末期) | 成人・老年看護学方法論Ⅲ(QOL維持期) | | 災害看護論 | |
| | | コミュニケーション論 | | | | | 国際看護論 | |
| | | | | | | | | |
| 発達課題に対応する看護実践能力 | | 成人看護学総論 | 老年看護学総論 | 小児看護学総論 | 小児看護学方法論 | | | |
| | | 臨床心理学 | 家族看護学の基礎 | 母性看護学総論 | 母性看護学方法論 | | | |
| | | | | 精神看護学総論 | 精神看護学方法論 | | | |
| | | | | | | | | |
| 根拠に基づく看護を計画的に実践する基礎的能力 | 看護学原論 | 公衆衛生学 | 保健統計と健康 | 疫学 | | | | |
| | | | 保健医療福祉システム論Ⅰ | 保健医療福祉システム論Ⅱ | | | | |
| | 基礎看護技術Ⅰ | 基礎看護技術Ⅱ | 基礎看護技術Ⅲ | 健康行動・健康教育論 | | | | |
| | | | ヘルスアセスメント | 臨床検査法 | | | | |
| | | | 看護過程論 | | | | | |
| | 看護実践シミュレーションⅠ | 看護実践シミュレーションⅡ-1 | 看護実践シミュレーションⅡ-2 | 看護実践シミュレーションⅢ-1 | 看護実践シミュレーションⅢ-2 | 看護実践シミュレーションⅣ-1 | 看護実践シミュレーションⅣ-2 | |
| 専門職として研鑽し続ける基本的能力 | 実践演習Ⅰ | | 実践演習Ⅱ | | 実践演習Ⅲ | | 実践演習Ⅳ | |
| | | | 看護史と看護理論概説 | 医療安全学 | | | 看護情報学 | 看護マネジメント論 |
| | | | | 看護倫理学 | | | | |
| | | | | 感染看護学 | | | | |
| | | 看護研究の基礎 | | 看護研究方法論 | 看護研究ゼミナールⅠ | | 看護研究ゼミナールⅡ | |
| | 課題探究学習セミナーⅠ | 課題探究学習セミナーⅡ | | 課題探究学習セミナーⅢ | | 課題探究学習セミナーⅣ | | |
| 人・ヒトを総合的に理解する能力 | 形態機能学Ⅰ | 形態機能学Ⅲ | 疾病治療論Ⅰ | 疾病治療論Ⅳ | | | | |
| | 形態機能学Ⅱ | 看護のための病理学 | 疾病治療論Ⅱ | 疾病治療論Ⅴ | | | | |
| | 看護のための生化学 | 看護のための薬理学 | 疾病治療論Ⅲ | 臨床栄養学 | | | | |
| | | 看護のための感染症学 | | | | | | |
| | 生物入門 | | | | | | | |
| 人間を全人的に理解する能力 | 全学共通科目(A領域:自分を見つめ・拡げ・伝える領域、B領域:自然・社会・科学技術を考える領域、C領域:心とからだの美的本質を追求する領域)から6単位以上選択必修 | | | | | | | |
| | 全学共通科目(D領域:スポーツと健康Ⅰ、スポーツと健康Ⅱ、日本国憲法、Business Field Linkag) | | | | | | | |
| | 英語Ⅰ | 英語Ⅱ | 英語Ⅲ | 英語Ⅳ | | | | |
| | 情報活用演習(基礎) | 情報活用演習(教職) | | | | | | |
| | 聖徳教育Ⅰ | 聖徳教育Ⅰ | 聖徳教育Ⅰ | 聖徳教育Ⅰ | 聖徳教育Ⅰ | 聖徳教育Ⅰ | 聖徳教育Ⅰ | 聖徳教育Ⅰ |
| | 聖徳教育Ⅱ | 小笠原流礼法基礎講座 | 聖徳教育Ⅱ-1 | | | | 聖徳教育Ⅱ-2 | |
| | SEITOKU Academic LiteracyⅠ | | SEITOKU Academic LiteracyⅢ | | | | | |
| SEITOKU Academic LiteracyⅡ | SEITOKU Academic LiteracyⅡ | | | | | | | |

地域に貢献する**凛**とした看護専門職者