

令和5年度入学生 聖徳大学 看護学部看護学科 カリキュラムマップ(看護師+保健師資格)

人への理解を深め、円滑な人間関係を築く能力を強化しよう

アセスメント力を重点的に高めよう

アセスメントに基づいた看護の実践力を高めよう

地域に目を向け感性豊かな看護実践者をめざそう

	1年次春学期	1年次秋学期	2年次春学期	2年次秋学期	3年次春学期	3年次秋学期	4年次春学期	4年次秋学期
根拠に基づく判断・看護実践能力	看護入門実習		看護基盤実習			外来看護実習	健康増進訪問実習	健康増進訪問実習
	コミュニティ看護実習Ⅰ		コミュニティ看護実習Ⅱ			精神保健看護実習	看護統合実習	
						療養生活看護実習Ⅰ(急性期)	地域・在宅看護実習	
						療養生活看護実習Ⅱ(回復期)	公衆衛生看護マネジメント実習	
						療養生活看護実習Ⅲ(慢性期)	公衆衛生看護コミュニティ実習	
						育成看護実習Ⅰ(小児)		
						育成看護実習Ⅱ(母性)		
公衆衛生看護の実践能力			保健統計と健康	健康行動・健康教育論	データヘルスプロモーション理論・実践論			
				公衆衛生看護活動論Ⅰ 疫学	公衆衛生看護活動論Ⅱ		公衆衛生看護政策論	
			保健医療福祉システム論Ⅰ	保健医療福祉システム論Ⅱ				
多様なケア環境とチーム体制に関する実践能力	社会保障論		公衆衛生看護学総論 成人・老年看護学方法論Ⅰ (急性・回復期)	地域・在宅看護学総論 成人・老年看護学方法論Ⅱ (慢性・終末期)	地域・在宅看護学方法論 成人・老年看護学方法論Ⅲ (QOL維持期)		専門職連携活動論	クリティカルケア論
		コミュニケーション論					災害看護論	
							国際看護論	
発達課題に対応する看護実践能力		成人看護学総論 臨床心理学	老年看護学総論 家族看護学の基礎	小児看護学総論 母性看護学総論 精神看護学総論	小児看護学方法論 母性看護学方法論 精神看護学方法論			
根拠に基づく看護を計画的に実践する基礎的能力	看護学原論	公衆衛生学	保健統計と健康 保健医療福祉システム論Ⅰ	疫学 保健医療福祉システム論Ⅱ				
	基礎看護技術Ⅰ	基礎看護技術Ⅱ	基礎看護技術Ⅲ ヘルスアセスメント 看護過程論	健康行動・健康教育論 臨床検査法				
		看護実践シミュレーションⅠ	看護実践シミュレーションⅡ-1	看護実践シミュレーションⅡ-2	看護実践シミュレーションⅢ-1	看護実践シミュレーションⅢ-2	看護実践シミュレーションⅣ-1	看護実践シミュレーションⅣ-2
専門職として研鑽し続ける基本的能力	実践演習Ⅰ		実践演習Ⅱ		実践演習Ⅲ		実践演習Ⅳ	
			看護史と看護理論概説	医療安全学 看護倫理学 感染看護学			看護情報学	看護マネジメント論
		看護研究の基礎		看護研究方法論	看護研究ゼミナールⅠ		看護研究ゼミナールⅡ	
	課題探究学習セミナーⅠ		課題探究学習セミナーⅡ		課題探究学習セミナーⅢ		課題探究学習セミナーⅣ	
人・ヒトを総合的に理解する能力	形態機能学Ⅰ	形態機能学Ⅲ	疾病治療論Ⅰ	疾病治療論Ⅳ				
	形態機能学Ⅱ	看護のための病理学	疾病治療論Ⅱ	疾病治療論Ⅴ				
	看護のための生化学	看護のための薬理学	疾病治療論Ⅲ	臨床栄養学				
	生物入門	看護のための感染症学						
人間を全人的に理解する能力	全学共通科目(A領域:自分を見つめ・拡げ・伝える領域、B領域:自然・社会・科学技術を考える領域、C領域:心とからだの美的本質を追求する領域)から6単位以上選択必修							
	全学共通科目(D領域:スポーツと健康Ⅰ、スポーツと健康Ⅱ、日本国憲法、Business Field Linkag)							
	英語Ⅰ	英語Ⅱ	英語Ⅲ	英語Ⅳ				
	情報活用演習(基礎)	情報活用演習(教職)						
	聖徳教育Ⅰ	聖徳教育Ⅰ	聖徳教育Ⅰ	聖徳教育Ⅰ	聖徳教育Ⅰ	聖徳教育Ⅰ	聖徳教育Ⅰ	聖徳教育Ⅰ
	聖徳教育Ⅱ	小笠原流礼法基礎講座	聖徳教育Ⅱ-1				聖徳教育Ⅱ-2	
	SEITOKU Academic LiteracyⅠ		SEITOKU Academic LiteracyⅢ					
SEITOKU Academic LiteracyⅡ	SEITOKU Academic LiteracyⅡ							

地域に貢献する**凛**とした看護専門職者